

## 특수 교육에 관한 설명서

### 장애 학생을 찾아 내는 것

#### 학습에 지장을 주는 장애 학생을 가려 내기 위한 지역 교육 당국의 의무

#### 장애 학생을 찾아 내는 것은 무엇을 의미하나?

연방 및 주 법에 따라, 교육 당국은 장애가 있어 학습 능력에 영향을 받는 모든 학생들을 찾아낸 후 재 배치하고 평가하여야 한다. 법에 따르면, 지역 교육 당국(LEAs)은 유급하지 않고 학년이 올라 갔더라도 학습에 지장을 주는 장애가 있는 학생에게는 특수 교육 서비스를 제공하여야 한다. 뉴욕시에서는 일반 교육을 통하여 수업을 받아서는 충분한 발전이 없는 경우, 학군에서는 그런 학생들을 초기에 평가 조사하여 재 배치하여야 한다. 이러한 것은 학생이 - 안정된 집이 없거나, 주에서 관리하는 시설에서 보호 받고 있거나 또는 사립 학교에 다녀도 모든 학생들에게 요구된다.

#### 충분한 발전이란 무엇을 의미하고 어떻게 측정하나?

충분한 발전이란, 일반적인 교실 분위기에서 바람직한 결과(교육적, 행동적 그리고/혹은 사회적인)를 얻어내기 위한 아이의 능력을 근거로 한다. 충분한 발전이 있다 측정하기 위해서는 학년 성적표, 학습 수행 능력, 학년 유급과 과거에 문제점을 해결했던 방법등을 포함하여 여러가지 요소들을 주의 깊게 고려해야 한다.

#### 누가 아이를 초기에 평가 조사하여 재 배치할 수 있나?

이렇게 초기에 재 배치하는 방법이 최근에 변경되었으므로 그로 인해 혼동이 생길 수가 있다.

재 배치하기 위한 초기의 평가 조사("referral")는 학부모, 학군 담당자, 공공 기관 혹은 특수 교육을 위한 위원회(CSE) 책임아래 아이들을 돌보는 기관에서만 할 수 있다. 그 학생을 초기에 평가 조사해 달라고 서면으로 요구("request for referral")할 수 있는 대상은 학군내 학교 직원, 자격을 갖춘 의사, 사법관 혹은 공공 보건 직원, 복지 또는 교육 담당 기관에서

할 수 있다. 일반적으로 학생은 자기 스스로 특수 교육을 받고 싶다고 평가 조사를 요구할 수 없으나, 18세 이상의 학생은 재 배치를 위한 평가 조사 요구를 할 수 있다.

만일 학교에서 아이가 장애가 있는지 평가 조사해 주고 싶으면, 평가를 하기 전 반드시 학부모의 동의를 받아야 한다. 이런 경우 두 가지의 예외가 있다. 다음과 같은 경우 학교에서는 학부모의 동의가 필요 없다:

학부모 동의 없이 모든 학생들을 행정적으로 관리하기 위한 일반적인 조사이거나 학생을 재 평가 조사하거나 평가 조사를 하기전 학부모의 동의를 얻으려고 합리적으로 노력했다면.

학교에서 학부모의 동의를 얻고자 할때 이런 사실 자체를 거절하거나 동의를 해주지 않으면,

초기에 학생을 평가 조사해야 하는 학교의 법적인 의무를 수수 방관하게 만들수 있으므로 매우 중요한 사항이다. 이런 조사를 거절 했다면, 학부모는 아이에게 필요한 특수 교육에 관한 서비스 문제로 나중에 학교를 상대로 법적인 소송을 할 수 없다.

**만일 학교에서 아이에 대한 평가 조사를 하지않아 나중에 아이가 장애가 있다고 분류되면 어떻게 해야 하나?**

학생을 구분하여, 평가 조사하고 필요한 특수 교육 서비스를 제공해야 하는 등 학교에서 의무적으로 했어야할 것을 수수 방관하여 하지 않았으므로, 연방법에 따라 그에 대한 보상으로 아이는 추가로 교육 서비스를 제공 받을 수 있다. 다니는 학교에서 아이에게 평가 조사를 해야 할 필요성이 있었으나 수수 방관하였다라고 믿게할 수 있는 이유를 제시해야 하기 때문에, 이와 같은 것을 학교가 제대로 이행하지 않았다고 증명하기란 종종 어렵다.

아이가 어릴때는, 아이 또래에서 일반적으로 나타나기 때문에, 학습에 지장을 주는 장애가 있다고 확실하게 단정할 수 없는 학습적으로나 행동적으로 어려움을 보일때가 있다. 그 결과, 아이를 평가 조사하지 않고 학교에서는 아이에게 일반 교육에 필요한 서비스만 제공할 수도 있다. 아이 교육 전반에 걸쳐, 학부모가 함께 참가하여 많은 질문을 하고, 아이에게 추천할 수 있는 것을 기록하고, 그런 추천에 동의하거나 거절하는 이유를 제시하는 것이 중요하다. 아이가 학교에서 어느 정도의 도움을 받는다는 사실로 인해

학교가 아이의 장애 증세에 관심을 두지 않는다는 증거는 아니다. 또한, 도움이 필요한 서비스를 학교에서 받고 있거나 학교에 필요하다고 해도, 학부모나 선생은 아이에게 평가 조사가 필요하다고 요구하여야 한다.

### 학부모가 준비할 것

아이가 특수 교육 서비스를 받는 것은 힘든 일이다. 아래에 학부모와 아이를 위해 이런 서비스에 대한 진행 과정을 보다 쉽게 만들수 있는 몇가지 조언이 있다.

#### **항 상 :**

- ❖ 모든 모임에 기록할 공책을 가지고 와라
- ❖ 참석하는 모든 모임의 날짜와 시간을 기록해라
- ❖ 아이 교육에 관련된 학교 담당자와 직원에 대한 이름과 연락 사항을 알아 놓아라
- ❖ 모든 서류의 복사본을 보관하여라. 복사본을 함께 그리고 안전한 곳에 보관 하여라

\*위에 적어놓은 내용들은 일반적인 사항이므로 이 설명서를 법적인 자료로 사용해서는 안된다.\*  
11/09