

삶을 발전 시켜주는 과정

삶을 발전 시켜주는 과정이란 무엇을 말하나?

삶을 발전 시켜주는 과정에 필요한 것은 과정에 어떻게 진행해야 하는 과정과 그에 따른 서비스 및 장애 학생들이 누릴 수 있는 권리가 있다.

진행 과정:

장애 학생들이 부모나, 교육자 그리고 다른 사람들과 함께, 고등학교를 졸업하고 난 후의 삶을 살아가면서 학문적 뿐만 아니라 자기일을 스스로 하기 위하여 준비하려고 장기적으로 계획을 수립하기 위한, 그런 목적을 갖고 진행되는 과정을 말한다. 이러한 과정은 각 학생 특성에 맞도록 개별화되어야 한다.

서비스:

삶을 발전 시켜주는 과정을 진행하기 위한 서비스를 말하며, 이런 서비스들은 각 학생마다 다르며, 직업 훈련이나 취업에 필요한 기술을 가르치는 것에서 부터 성인으로서 일상 생활을 살아가는 기술까지 다양한 서비스가 있다. 삶을 발전 시켜주는 과정에 있는 학생들을 더 많이 도와줄 수 있는 기관이나 선택할 수 있는 여러가지 사항들을, 이러한 서비스를 통해 학생과 학부모에게 계속 알려 준다. (예를 들면 VESID - 아래 참조)

권리:

장애 학생은 삶을 발전 시켜주는 과정을 배울 권리가 있다. 이는 장애인을 위한 교육 조항("IDEA")과 뉴욕 주 교육법에 따른 것이다. 이 법에 따르면, 고등학교 생활을 마친 뒤의 삶이 발전될 수 있도록 학교에서 장애 학생을 도와주고 준비시켜 주어야 한다고 명시되어 있다. 각 학생을 위하여 알맞게 만든 개별화된 교육 프로그램("IEP")을 통하여 그 학생의 삶을 발전 시켜줄 수 있는 계획을 자세히 만들 수 있고, 모든 사항을 기록하여 매년 검토할 수 있다. 뉴욕 주 교육법은 학생이 15살에 이르렀을 때, 그 학생을 위하여 처음에 만든 개별화된 교육 프로그램을 실시하기 전에, 학교에서 그 학생에 대한 미래의 삶을 발전 시켜줄 수 있는 그런 과정을 먼저 가르치도록 요구하고 있다. 삶을 발전 시켜줄 수 있는 계획을 더 일찍 시작할 수도 있다고 법에서는 명시 하고 있다.

학생의 삶을 발전 시켜주는 것이 왜 중요한가?

삶을 발전 시켜주는 것은 다음과 같은 이유로 중요하다:

1. 고등학교를 졸업한 후, 각 학생의 삶을 발전 시켜주는 것은 개인의 능력에 상관없이 달성해야 할 도전적인 과제다. 그러나, 삶을 발전 시켜줄 수 있는 계획을 일찍 시작할 수록 더욱 성공할 수 있다.
2. 고등학교를 졸업한 후, 각 학생의 삶을 발전 시켜주는 것은 장애가 있는 학생의 인생에서 가장 중요한 발전중 하나일 것이다. 학생의 신분으로서 이런 서비스나 도움을 받을 수 있는 자격이 있었지만, 졸업을 하게되면 이제는 첫번째로 그런 제도적인 장치에서 벗어나게 된다. 일단 고등학교를 떠나면, 더 이상 그런 자격을 누릴 수가 없다. 그 대신 필요한 서비스를 따로 요구하거나 신청해야 한다.
3. 통계적으로 말하면, 삶을 발전 시켜주는 계획을 만드는 것이 무엇보다 중요하다 : 오늘날 고등학교를 졸업한 장애인 절반 이하만이 취업을 한다. 삶을 발전 시켜줄 수 있는 그에 따른 서비스가 장애인들에게는 생사에 관한 문제다.

삶을 발전 시켜주는 진행 과정에서 누가 주된 역할을 하나?

이런 계획에 관한 것은 학생 개개인에게 알맞게 만든 개별화된 교육 프로그램(IEP)의 10 페이지에 잘 나타나 있다. 그러므로, 학생에게 알맞도록 만든 IEP모임에 참석 하라고 보통 요청받은 모든 학생들은 참석하여, 각자에게 알맞는 이런 계획을 만드는 것이 중요하다., 그러나, 이러한 계획뿐만 아니라 그 계획을 이행하는데 중요한 사람들은:

1. 학생
2. 학부모
3. 학교 직원
4. 장애가 있는 성인에게 서비스를 제공하는 기관
(예를 들면: VESID, OMRDD 또는 OMH - 아래에 자세히 설명 하였다)

학생:

장애가 있는 학생에게 자신의 삶을 발전 시켜줄 수 있는 계획을 만드는데 주도적인 역할을 하게끔 용기를 주는 것이 매우 중요하다. 각 학생에게 알맞도록 만든 개별화된 교육 프로그램(IEP)모임에 참석 시켜야 하며 자신들의 생각과 미래에 무엇을 원하는지 표현할 수 있도록 용기를 주어야 한다. 추가로, 학생에게 흥미를 주는 것 뿐만아니라, 실천하여 나중에 성공할 수 있는 그런 계획을 만드는데 있어서 학생들이 흥미나 의지를 갖게 만드는 것도 중요하다.

학부모:

장애가 있는 학생에게 개별화된 교육 프로그램(IEP)을 만드는데 부모가 아주 중요한 역할을 하듯이 아이에게 알맞는 삶을 발전 시켜주는 계획을 만드는데도 부모가 똑같은 역할을 해야한다. 아이가 학교 밖에서 할 수 있는 능력에 대하여 IEP모임을 통해 표현하고 장래에 대한 전망을 해

본다. 추가로, 부모는 아이가 독자적으로 자립하여 살아 가는데 필요할 수도 있는 기술과 다른 도움들을 이야기할 수 있다.

학교:

학교내 직원들은 학생의 삶을 발전시켜줄 수 있는 계획을 만들어서, 학생을 위해 설정한 목표와 서비스를 조정해 주고 학생이 이행할 수 있도록 만드는 역할을 한다. 학생이 학교에 다니거나, 졸업한 후 자신의 삶을 발전 시켜주는 과정에서 도움을 줄 수 있는 직업 훈련 기관을 학부모나 학생이 알 수 있게끔 확실하게 만드는 것 또한 학교의 책임이다.

도움을 주는 기관:

각 학생에게 알맞도록 만든 개별화된 교육 프로그램(IEP) 모임에 학교에서 추가로 다른 기관을 초청할 수 있다. 이런 경우, 다른 기관의 관계자를 IEP모임에 참석 시키기 전에 학교에서는 반드시 학부모의 동의를(또는 다수 학생의 동의를) 받아야 한다.

학생의 삶을 발전 시켜주는 과정에서 도움을 주는 기관으로는:

장애가 있는 학생을 위한 직업적인 그리고 교육적인 서비스 (VESID)

VESID는 뉴욕 주에 속한 기관으로 자격을 갖춘 개인에게 직업 재활 훈련 서비스를 제공한다. 이 기관의 목적은 개인의 의지 및 능력과 흥미를 중요시 하여 장애가 있는 학생 개개인에게 알맞는 여러 종류의 취업을 준비 시켜 준다.

누가 VESID 서비스를 받을 수 있나?

VESID는 취업에 대비한 훈련을 어느정도 받았거나, 전혀 받지 않은 장애 학생 모두에게 이런 서비스를 받을 자격을 부여 한다. 다른 말로, 어느 정도의 직업 훈련을 통하여 취업하는데 도움을 받을 수가 있다면, 신체적으로 또는 정신적으로 건강이 안좋아 취업을 가로 막는 그런 장애인들에게 이런 서비스가 가능하다.

VESID의 웹사이트에는 아래 사항에 해당되는 사람이면 서비스를 받을 수 있다고 정의하고 있다:

1. 신체적으로 또는 정신적으로 건강이 안좋아 취업에 방해가 되는 사람;
2. 개인의 의지, 재주, 우선 순위, 관심, 능력, 습씨, 호기심과 선택에 따라 취업 목적을 달성할 수 있는 사람; 그리고
3. 취업을 준비하거나, 확실하게 지속적으로 재 취업을 원하는 사람들이 직업 재활 훈련 서비스를 필요로 할때.

개인이 어떻게 VESID 서비스를 받을 자격이 되나?

학생들이 단순히 장애가 있다는 이유만으로 VESID 서비스를 자동적으로 받을 자격이 되는 것은 아니다. 대신, 필요한 경우 VESID를 신청 하여야 하며, VESID 서비스를 받기 위해서는 허가를 받아야 한다.

VESID 서비스 신청을 어떻게 하나?

학교 직원이나 선생들의 도움을 받아, 학생들은 고등학교 졸업 2년 전에는 VESID 서비스 신청을 준비 하여야 한다 (빠를 수록 좋다). 과거에는 각 고등학교에 Transition Linkage (TLC, 학생의 삶을 발전 시킬 수 있도록 연결 시켜주고 도와주는 일종의 조정관)를 두었다. TLC의 책임중 하나는 장애 학생들이 적당한 기간안에 VESID를 신청할 수 있도록 보장해 주고 도와주는 것이다. 현재 모든 고등학교에 TLC가 있지는 않지만 학교에서는 학생들에게 이런 서비스를 신청 할때 도와 주고 있다.

VESID를 신청하기 위해, 학생은 VESID 신청서를 작성하여야 하며 자신이 거주하는 지역의 보로 사무실에 개인의 장애 신상에 관한 서류와 함께 이 신청서를 제출하여야 한다. VESID에서는 일반적으로 가장 최근의 개별화된 교육 프로그램(IEP)을 포함하여 학생의 최근 교육에 관한 정보를 필요로 한다.

VESID에서 서비스를 제공하겠다고 동의한다면 어떻게 해야 하나?

일단 VESID에서 허가를 받게되면, VESID 상담원과 함께 학생을 위한 개별 취업 계획(IPE)을 만든다. 개별화된 교육 프로그램(IEP)과 마찬가지로 취업하기위한 목표에 도달하기 위해, 학생과 함께 의지와 관심을 가지고 취업을 위한 계획을 만든다. 궁극적으로 학생이 취업하려고 하는 목표를 달성하기 위해, 계획서안에 VESID에서 제공하는 필요한 과정을 상세히 적어놓거나, 필요한 서비스에 대한 윤곽이 있어야 한다.

어떤 종류의 서비스를 VESID로 부터 받을 수 있나?

VESID에는 학생들로 하여금 취업에 필요한 여러가지를 준비할 수 있도록 도와주는 많은 다양한 프로그램이 있다. 프로그램을 통하여 학생들은 경쟁 없이 할 수있는 취업, 가족을 부양하기 위한 취업 그리고 경쟁을 통한 취업을 준비하는데 도움을 받는다. 이곳에서는 생활에 필요한 기술과 가정을 꾸려가는 기술과, 장애인이 가족 살림을 떠맡고 그리하여 다른 가족 구성원이 취업할 수 있도록하는 그런 기술들을 습득할 수 있도록 도와준다.

VESID 서비스에 비용을 지불하나?

아니다. 장애 학생들에게 제공되는 그런 서비스는 당사자나 그 가족에게 금전적으로 부담을 주지 않는다.

어떻게 VESID에 연락할 수 있나?

뉴욕 시의 각 보로마다 VESID사무실이 있다.

<http://www.vesid.nysed.gov/home.html>

(웹사이트 주소)

<http://www.vesid.nysed.gov/policies/index.html>

(VESID의 정책과 규정에 관한 주소)

Manhattan District Office

116 West 32nd Street
New York, NY 10001
212.630.2300

Harlem Satellite Office

Adam Clayton Powell Jr. State
Office Building
7th Floor – Room 713
163 West 125th Street
New York, NY 10027
212.961.4420

Staten Island Satellite Office

1139 Hylan Boulevard
Staten Island, NY 10305
718.816.4800

Brooklyn

New York State Office Building
55 Hanson Place, Second Floor
Brooklyn, NY 11217-1580
Phone: (718) 722-6701 or 722-6700
Fax: (718) 722-6714

Bronx District Office

1215 Zerega Avenue
Bronx, NY 10462
718.931.3500

Queens District Office

17 Junction Blvd.
20th Floor
Corona, NY 11368
Phone: (718) 271-8315 Reception
Desk
Fax: (718) 760-9554

지능이 낮거나 발달 장애가 있는 사람들을 위한 사무실 (OMRDD)

OMRDD는 발달 장애가 있거나 지능이 낮은 사람들을 도와주는 뉴욕 주에 속한 기관이다. 이 기관에서는 가족을 부양하기 위하여 취업 하려는 사람에서 부터, 일과 후 프로그램에 참석하도록 후원해 주는 등 도움을 받을 자격이 되는 사람들에게 다양한 서비스를 제공한다.

OMRDD서비스를 받을 자격이 되는 사람은?

발달 장애가 있거나 지능이 낮은 사람들은 OMRDD서비스를 받을 자격이 된다. 발달 장애가 있는 사람은 뇌신경에 손상을 입은 사람으로서 22세 이전에 발병한다. 이 서비스를 받으려면, 이런 상태가 계속 지속되어야 하며, 이 장애로 인해 자신의 능력에 상당한 영향을 받는 사람이어야 한다.

어떻게 OMRDD서비스를 받을 수 있나?

VESID와 마찬가지로, 서비스를 받으려면 OMRDD에 신청하여야 한다. OMRDD신청서에 장애 상태에 관한 여러가지의 서류를 첨부하여야 한다. 지능이 낮은 사람들은 실시한 정신-교육 평가서를 제출하여야 한다. 또한 OMRDD에서 검토하기 위해 학생의 학습 기록을 필요로 한다. 학교에서는 학생이 OMRDD를 신청하는데 도와 주어야 한다.

언제 OMRDD에 신청하나?

OMRDD에서는 나이에 상관없이 모든 사람에게 서비스를 제공한다. 학생이 학교에 동안에도 OMRDD서비스를 제공 받을 수 있다. 그러나 만일 학생이 OMRDD서비스를 받지 않고 있다면 고등학교 3학년(주니어 학년)에 신청하는 것도 고려할만 하다.

어떻게 OMRDD에 연락 하나?

뉴욕 시의 각 보로에는 발달 장애를 위한 서비스 사무실(DDSO) 이 있다. OMRDD에 관하여 더 많은 정보가 필요하면 <http://www.omr.state.ny.us>를 방문하여라.

발달 장애를 위한 서비스 사무실 (“DDSO”)

Brooklyn

888 Fountain Avenue
Brooklyn, NY 11208
Phone: (718) 642-6000
Fax: (718) 642-6282

Bronx Division

2400 Halsey Street
Bronx, NY 10461
Phone: (718) 430-0700
Fax: (718) 430-0842

Manhattan and Bronx

Metro NY DDSO
75 Morton Street
New York, NY 10014
Phone: (212) 229-3000
Fax: (212) 924-0580

Staten Island

1150 Forest Hill Road
Staten Island, NY 10314
Phone: (718) 983-5200
Fax: (718) 983-9768

Queens

80-45 Winchester Boulevard
Building 12
Queens Village, NY 11427
Phone: (718)217-4242
Fax: (718)217-4724

정신 건강에 관한 사무실 (OMH)

OMH는 고등학교를 졸업하고 자신의 삶을 발전시켜 보려는 장애가 있는 학생을 도와주는 3번째의 뉴욕 주 기관이다. OMH에서 제공하는 서비스는 정신 건강에 대한 상담뿐만 아니라 취업할 수 있도록

그리고 자신의 삶을 발전시킬 수 있도록 도와 주는 서비스를 제공한다.

어떤 사람이 OMH서비스를 받을 자격이 있나?

OMH에서는 정신 건강에 장애가 있는 사람에게 다양한 서비스를 제공한다.

학생은 어떻게 OMH 서비스를 받을 수 있나?

OMH에서 서비스를 받으려면, 장애 학생을 위한 직업적인 그리고 교육적인 서비스(VESID)나 지능이 낮거나 발달 장애가 있는 사람들을 위한 사무실(OMRDD)에 신청하는 것처럼 똑같이 OMH에 신청하여야 한다. 그러나 OMH에 신청할 때 “정서적 불안”이라고 단순히 학교에서 표시한 것만으로는 충분하지가 않다. 그 대신, 학생의 정신 이상을 진단할 수 있는 의사가 작성한 평가서가 필요하다.

어떻게 OMH에 연락 하나?

정신 건강 서비스에 관하여 궁금한 것이 있으면, OMH 고객 사무실에 1-800-597-8481로 전화 해라. 학교 직원은 OMH에 연락하는 방법과 OMH에 신청하는 방법을 학생에게 알려줘야 한다. OMH에 관한 정보는 <http://www.omh.state.ny.us> 에서 찾아볼 수 있다.

도와줄 수 있는 다른 기관들

- **의뢰인을 지원하는 프로그램 (CAP)**

CAP는 재활에 필요한 조항에 관한 프로그램으로, 교육이나 직업에 관련된 여러가지의 프로그램이나 혜택을 장애가 있는 사람에게 제공하고 신청할 수 있도록 도와주는

프로그램이다. 필요한 조항에는, 장애가 있는 사람들이 자립할 수 있도록 도와주는 직업 훈련이나 그에 관련된 서비스를 제공하거나, 각 주에 후원금을 지원하도록 제정한 연방법이다.

CAP프로그램은, 장애가 있는 사람들을 도와줄 수 있는 상담자를 직원으로 두어, 의뢰인의 자격으로서 장애가 있는 사람들의 권리와 책임과, 직업 재활 서비스를 신청한 사람으로서 각 개인에게 필요한 서비스를 제공하고, 이 프로그램을 의뢰한 사람과, 재활 서비스나 또는 시설 문제로 발생한 분쟁을 중재하도록 도와주는 일을 한다. 뉴욕 주 CAP사무실에 1-518-381-7098(음성) 이나 1-800-624-4143(청각 장애)로 전화하여 연락할 수 있다.

- **의뢰인을 보호하고 변호하는 사무실**

각 주마다 의뢰인을 보호하고 변호("P&A")하는 사무실이 있어 장애가 있는 사람들을 위하여 다양한 법적 문제들을 도와주고 있다. P&A 사무실에서는, 장애에 관한 여러가지의 법률중 에서 장애가 있는 사람들이 누릴 수 있는 권리를 당사자에게 설명해줄 수 있는 상담인과 변호사가 장애가 있는 사람들을 도와 준다. 필요할 때 변호사들은 장애가 있는 사람들에게 다양한 법적인 문제들을 알려 주기도 한다. 정보를 제공하여 도와 주거나, 학교에 대한 불만 신고 뿐만 아니라, P&A 사무실에서는 일반적으로 주택, 취업, 장애인 출입이 가능 하도록 건축에 관한 문제를 다루는 등 여러가지의 일들에 관하여 당사자들을 도와준다.

뉴욕 시 지역에있는 P&A사무실은 공공 이익을 위한 뉴욕 변호사 협회("NYLPI")에 있다. 공공 이익을 위한 뉴욕 변호사 협회의 전화 번호는 1-212-244-4664이며, 웹사이트 주소는www.nylpi.org 이다.

위에 적어놓은 내용들은 일반적인 사항이므로 이 설명서를 법적인 자료로 사용해서는 안된다.

2006년 10월