

특수 교육에 관한 설명서

특수 교육이 필요한 학생들을 위한 보조 과학 기술이나 서비스를 제공 받을 수 있는 방법

보조 과학 기술이란 무엇을 말하나?

보조 과학 기술(AT)이란 장애가 있는 어떤 일을 완수하는데 어렵거나 불가능한 직무를 수행할 수 있도록 사용하는 기술이나 이에 관련된 장비를 말한다. 특수 교육에 필요한 내용에 따르면, 장애 학생이 수행 능력을 유지하거나 혹은 개선하기 위하여 이런 보조 과학 기술을 사용한다.

보조 과학 기술을 사용하는 방법으로는 제한을 두지 않으며 이동 장비(예를 들면, 보행기나 휠체어)를 포함하여 아이들이 컴퓨터나 다른 정보 과학 기술에 접근할 수 있도록 도와주는 컴퓨터 하드웨어나 소프트웨어가 있다. 이와 같은 보조 과학 기술에 해당되는 예로는:

- 손을 제대로 움직일 수 없는 아이들을 위해 큰 사이즈의 키가 있는 키보드;
- 시각 장애가 있거나 장님인 학생들을 위해 컴퓨터 화면에 큰 글씨로 적어 읽을 수 있도록 만든 컴퓨터 소프트웨어 프로그램;
- 청각에 문제가 있거나 귀머거리인 학생을 위한 문자 전화기나 청각 장애용 전화기; 그리고
- 말하는데 문제가 있는 학생들을 위해 문자를 소리화 하여 크게 말할 수 있도록 만든 장비.

보조 과학 기술 서비스란 무엇을 말하나?

보조 과학 기술 서비스란 장애 학생이 보조 과학 기술 장비를 선택하고 구입하고 사용할 수 있도록 도와주는 이에 관련된 서비스를 말한다. 이런 서비스에 해당되는 것은:

- 학생에게 어떤 종류의 보조 과학 기술이 필요한지 평가 하는것;
- 보조 과학 기술 장비를 구매하거나/혹은 선택 하는것;
- 학생이나, 학생과 함께 생활하는 부모/가족 혹은 전문가를 위해 장비를 사용하는 방법에 관한 훈련을 시키는 것; 그리고
- 학생에게 필요한 치료나 도움을 통하여 과학 기술을 조정해 주는 것.

장애 아이들은 특수 교육을 통하여 보조 과학 기술을 받기 위하여 어떤 권리를 가지고 있나?

장애가 있는 사람들을 위한 교육에 관한 법령(IDEA)에 따라, 장애 아이들은 이에 적합한 공교육을 무상으로 받을 자격이 있으며, 이러한 공교육을 통해 아이가 교육적으로 발전할 수 있도록 합리적으로 조정하여 만든 교육을 말한다. 장애 아이는 아이가 학습을 배우는 과정에 있어서 도움을 받을 수 있는 여러 서비스나 보조 과학 기술을 받을 자격이 있다.

법에 따라, 무상으로 아이에게 적합한 교육이 필요하다고 결정을 내리고, 그리고 아이가 교육적으로 목적을 달성하는데 필요하다고 가정할때 마다 보조 과학 기술을 아이에게 제공하여야 한다.

어떻게 아이를 위해 보조 과학 기술을 제공 받을 수 있나?

개별적인 교육을 받기 위한 프로그램(IEP)에 아이에게 보조 과학 기술이 필요하다고 명시되어 있다면 아이를 위한 보조 과학 기술은 다니는 학교를 통해 제공받을 수 있다. IEP는 교육국과 학부모가 아이에게 필요한 프로그램이나 서비스를 명시하고 설정해서 함께 만든 합의 사항이다. 그러므로 학교는 IEP에 나열해 놓은 모든 서비스를 장애 학생에게 제공할 의무가 있다. 가능할때 마다 아이에게 필요한 보조 과학 기술을 되도록 상세히 나열하여 학생의 IEP에 명시하여야 한다.

만일 IEP팀이 아이에게 필요한 보조 과학 기술을 거론하지 않는다면 어떻게 해야 하나?

만일 아이에게 보조 과학 기술이 필요 없다거나 그런 과학 기술에 대한 필요성이 학교에서 주관하는 아이의 교육 평가에 반영되지 않는다고 교육국이 평가 한다면, 그러한 과학 기술이 아이의 교육 발달에 필요하다는 전문가가 작성하여 만든 서류를 통하여 개별적인 도움을 받는 것이 더 좋다. 개별적으로 전문가가 작성한 평가서는 일반적으로 아이에게 그런 보조 과학 기술이 필요한 지를 결정하는데 도움이 된다. 그런 개별적인 도움을 받게되면, IEP모임에서 아이에 관한 개별적인 프로그램에 이러한 과학 기술이 추가로 필요하므로 포함시켜야 한다고 요구 해야 한다. 만일 IEP모임이 계획되어 있지 않다면 부모는 학교나 특수 교육 위원회(CSE)를 통해 모임 개최를 요구할 필요가 있다.

현재 제공받고 있는 보조 과학 기술을 더 늘리거나 변경하기 위하여 만일 아이의 IEP 프로그램을 변경하려고 한다면?

보조 과학 기술을 제공 받아야 한다고 요구하는 것과 비슷하므로, 아이에게 필요한 보조 과학 기술을 변경하기 위해서는, 아이에 관한 개별적인 교육을 받기 위한 프로그램도 변경하여야 한다. 몇몇 경우에 있어서는 IEP모임을 새로 가지고 또 다른 경우에 있어서는 모임없이 작은 변경을 할수도 있다.

아이에게 필요한 보조 과학 기술을 변경하려고 IEP팀에 이에 필요한 자료를 제출하는 것이 필요한 경우가 있다.

학교에 개인적으로 작성한 평가서를 부모가 제출하고 난 후 교육국에서는 아이가 보조 과학 기술이 필요한 지를 결정하기 위해 자체적으로 평가할 수 있나?

그렇다, 교육국은 아이에게 보조 과학 기술이 필요한 지 혹은 필요하지 않은 지를 결정한다.

아이에게 보조 과학 기술이 필요한 지를 평가하기 위해서는 무슨 내용을 포함 시켜야 하나?

평가하는 사람은 보고서에 다음과 관련된 내용을 포함 시킨다:

- 아이에게 필요한 보조 과학 기술 장비나 서비스에 대한 설명.
- 장비와 함께 아이에게 제공해야 할 서비스나 훈련의 양에 관련된 설명.
- 아이가 학습 발달할 수 있도록 보조 과학 기술이 왜 필요한 지 그 이유에 대한 설명.
- 아이가 이미 제공받고 있는 서비스나 장비에 관한 토론과 그에 대한 효과.

아이가 그런 과학 기술을 제공 받을 수 있도록 만드는 책임은 누구에게 있나?

일단 아이가 보조 과학 기술을 제공 받을 수 있다고 승인이 나고 그런 기술이 학생의 개별적인 교육 프로그램(IEP)에 나열되어 있다면, 궁극적으로 학교와 교육국은 학생들을 위하여 그런 장비를 구매하고 보존할 책임이 있다. 학부모는 이런 장비에 대한 비용을 지불할 필요가 없다. 추가로, 학교는 학생과 학부모 그리고 학생을 도와주는 다른 전문가들에게 만일 그런 훈련이 필요하다면 장비 사용하는 방법을 알려 줘야 한다.

만일 보조 과학 기술을 제공해 달라고 요구 하였지만 거절 되었다면 어떻게 해야 하난?

보조 과학 기술을 제공해 달라고 요구 하였지만 거절 당했다면, 왜 거절 당했는 지 알고 싶다고 공청회를 신청할 수 있는 권리가 있다. 공청회에 관한 더 자세한 사항을 원한다면 <http://www.vesid.nysed.gov/specialed/publications/policy/psgn109.htm>에 소개된 New York State Procedural Safeguard Notice를 참조 하여라.

아이가 3살 미만이라 장애가 있는 사람들을 위한 교육에 관한 법령(IDEA)으로 부터 혜택을 받지 못한다면 어떻게 해야 하나?

조기 문제 해결 프로그램을 통해, 장애가 있는 유아나 어린이들도 발달을 촉진하고 발달 장애를 최소화 하기 위해 그런 아이들 에게 필요하도록 구성하여 만든 프로그램이나 서비스를 받을 자격이 있다. 개별화하여 만든 가족 서비스 계획(ISFP)은 이런 장애가 있다고 의심되는 유아나 어린이를 위해 만들어 졌다. 개별적인 교육 프로그램(IEP)과 마찬가지로 IEP팀은 보조 과학 기술을 통해 아이의 발달에 필요한 것을 촉진 시키고 발달 장애를 최소화 하기 위한 것인지 잘 판단 하여야 한다. 독자 여러분은 보조 과학 기술(AT)을 요구하거나 변경하기 위해 위에 설명한 내용을 잘 참조하여라 – 진행 방법이 비슷하다.

참고 사항

- 요약한 것을 잘 정리하여 보관하여라
 - 전화로 대화 나눈 내용과 회의나 모임에서 만난 사람을 기록해라
 - 교육국으로 부터 받은 모든 서류를 보관해라
 - 편지나 봉투를 보관해라
 - 서류에 날짜가 적혀 있지 않다면, 서류나 봉투 뒷면에다 서류 받은 날짜를 적어 놓아라
- 모든 서류는 동기 우편으로 보내거나, 직접 손으로 전달하여 접수 받은 사람에게 그 복사본에 서명하고 날짜를 적어 달라고 부탁해라
- 항상

여기에 설명한 내용들은 일반적인 사항이므로, 이 설명서를 법적인 자료로 사용해서는 안된다. 10/09

Translated by Asian/American Center of Queens College with
Funds Provided by Queens Borough President Helen Marshall
(No alterations on this document are permitted)