

N Y L P I

特殊教育學校的參觀清單

這份清單是為幫助你判定教育局的公立學校是否能為你的孩子提供適當的教育而準備的。它不是一份“正式”的清單，而是為了幫助你提出有關問題和思考學校是否適合你的孩子的。你孩子的需要是獨特的，所以你必須根據孩子的具體情況對清單內容加以取舍。這個清單是設計來幫助你為孩子作出好的入學決定。

依據特殊教育法，殘疾學生有權得到“免費和適當的教育與相關服務”。法庭將它解釋為為使孩子能學到知識而得到的經合理計算（設計）的教育及相關服務。如果你憂心孩子上學的適宜性或者有任何問題，請致電紐約公共利益律師公司（周一和周五 9:30 AM – 1:30PM；周三 1:30 PM – 5:30 PM）尋求援助。電話:212-244-4664。

清單中一項或几項因素的組合之確認並不證明教育局不能提供免費的適當的公共教育。

參觀學校前，先研究一下學校。紐約市教育局的網站提供學校一級的統計數字，報告和其它有用的信息，見 <http://schools.nyc.gov>。其它出色的資源還有網站學校內情: <http://insideschools.org>。

由于本清單的僅具有提示一般信息的性質，因此本清單不應被視為法律建議。

學校: _____

參觀日期: _____

你會會見過的人: (姓名 , 職務 , 電話) _____

要問的問題	學校的回應	家長印象/後續跟進
<p>課堂與班級簡介:如果沒有書面資料，你可以詢問一般性的問題:例如同學間交往，學習，和管理需要，課堂中學生的性別和年齡。你不可以詢問關於具體學生的名字和其個人情況。</p>		
<p>與老師交談的內容</p>		
<p>學生的個性化教育計劃 (IEP) 和教育 – 課堂/學校如何達成 IEP 計劃提出的建議和目標？</p>		
<p>你的孩子如何能適應？</p>		

<p>簡單描述你的孩子的個性，強項和弱點，看看老師是否認為孩子能適應這個環境。</p>		
<p>校內的有關服務（查看各教室）怎樣？</p>		

<p>要問的問題</p>	<p>學校的回應</p>	<p>家長印象/後續跟進</p>
<p>校內各教室的地點，大小和布置 （孩子將如何進入教學樓和教室）？</p>		
<p>班里學生的人數和成年學生的人數？</p>		
<p>運用和使用何種教學方式和教材 （具）？</p>		

如果需要，學生能得到輔助技術的幫助嗎？		
教/職員運用的行為技術和計劃是什麼？		
要問的問題	學校的回應	家長印象/後續跟進
每天上學時間的長短以及藝術，音樂，體育，午餐休息（包括室外活動）等的時間表。		
特殊教育班的學生與受正常教育學生之間都有哪些種互動的機會？		

觀摩 – 課堂與學校

要求到教室聽課。		
老師與學生之間的互動 (老師實施個性化教學嗎？)		
學生都從事哪些活動？這些活動適合你的孩子嗎？		
課堂氛圍看上去輕鬆愉快嗎？		
學生作業有被展示嗎？它們和學生的年級水準相適合嗎？室內的裝飾會給你的孩子帶來困擾或問題嗎？		
要問的問題	學校的回應	家長印象/後續跟進
學生在不同教室之間轉換和課外活動時的行為如果？		

各項設施保養如何？廁所清潔，用品齊備嗎？運動場所看上去安全，誘人嗎？		
行政管理方面的問題		
這個學校有具體的教育理念和使命嗎？		
這個學校對學生紀律和安全的做法是什麼？		
這個學校如何鼓勵和督促學生進步以達到該年級的水準的？		
校長對特殊教育計劃使命的意識如何？		
要問的問題	學校的回應	家長印象/後續跟進

學校有了解特殊教育的各種資源的專門人員嗎？		
學生可參加的課外機會（體育，俱樂部，社區服務，比賽）有哪些？		
學校里的活動歡迎所有學生都參加嗎？		
就特殊教育而言，老師有何種專業發展機會？老師在哪些方面合作？		
學校取得的最大成就有哪些？學校面臨的最大挑戰是哪些？		
這個學校在閱讀，數學，科學和社會學習等課程中的亮點有哪些？		
學習如何讓家長隨時了解學校的		

信息和活動？		
學校有活躍的家長會嗎 (PTA) ？ 學校中其它形式的家長能參與的 活動有哪些？		

參觀筆記

**Translated by the Asian/American Center of Queens College with
funds provided by Queens Borough President Helen Marshall
(No alterations on this document are permitted)**