



특수 학교 방문시 필요한 체크 리스트(대조표)

이 체크 리스트는 교육국에서 주관하는 공립 학교에서 아이에게 필요하고 적합한 교육을 제공하고 있는 지 학부모가 결정할 수 있도록 도와주기 위하여 만들어 졌다. 이는 “공식적”인 체크 리스트는 아니나, 학교에 관련된 질문을 하거나 학교가 아이를 위해 적절하게 대처하고 있는 지에 대해 학부모가 생각할 수 있도록 도와주기 위한 것이다. 아이에게 필요한 것이 보통 학생과는 달리 특별할 수 있으므로, 아이가 가지고 있는 특수한 상황에 대한 질문들을 자기 아이를 잘 알고 있는 학부모 본인 스스로 미리 준비 하는 것이 필요하다. 이 체크 리스트는 학부모로 하여금 아이를 위해 좋은 결정을 할수 있도록 도와주기 위해 마련 되었다.

특수 교육법에 따라, 장애 아이들은 “무상으로 아이에게 필요하고 적합한 교육과 이와 관련된 서비스”를 받을 자격이 있다. 법원에서는 아이가 학습할 수 있도록 합리적으로 잘 짜여진 교육과 이와 관련된 서비스를 받도록 유권 해석을 내렸다. 만일 학교에서 아이에게 필요한 이런 것들을 적절하게 제공하고 있는 지 이에 대한 관심이 있거나 이와 관련된 질문 사항이 있다면, 공공 이익을 위한 뉴욕 변호사 협회(NYLPI) 의 관련 담당자에게 월요일과 금요일은 오전 9:30 에서 오후 1:30 사이, 그리고 수요일은 오후 1:30 에서 오후 5:30 사이 212-244-4664 로 전화 하여라.

아래 나열한 사항중 하나 만을 가지고 혹은 몇가지 사항을 묶어서, 무상으로 아이에게 필요하고 적합한 공공 교육을 교육국이 아이에게 제공하지 않는다고 단정할 수는 없다.

방문 하기 전, 그 학교에 관하여 조사 하여라. 뉴욕 시 교육국 웹사이트 <http://schools.nyc.gov> 에는 학교 수준에 관한 통계 자료, 보고서 그리고 학교에 관련된 다른 유용한 내용들이 실려 있다. 유용하고 필요한 내용들을 소개하는 또 다른 웹사이트 <http://insideschools.org> 에서 학교에 관한 내용을 알수 있다.

여기에 기재한 내용들은 일반적인 사항이므로 이 체크 리스트를 어떤 법적인 자료로 사용할 수가 없다.

2011년 2월

학 교 : _____

방문 날짜 : _____

상담한 사람들 (이름 그리고 직책; 가능하면 전화 번호):

질문 사항	답변	학부모의 느낌/ 후속 관찰
학급 실태 : 이와 관련된 유인물이 없는 경우, 반 학생들에 관한 사회 활동, 학습 내용 그리고 어떻게 관리하나, 성별 그리고 나이 분포 등 일반 적인 것을 물어볼 수 있다. 학생 개인에 관한 이름이나 사적인 내용들을 물어볼 수 없다.		
담당 선생과 대화 하기		
개별적인 교육 프로그램(IEP)과 평가 - 어떻게 학급/학교에서 아이에게 필요한		

것을 찾아내고 목적을 달성하고 있나?		
어떻게 아이가 적응하고 있나? 아이의 개성이나, 장점과 단점을 간단히 설명하고, 아이가 잘 적응하고 있다고 선생이 생각하는지 알아봐라		
학교에서의 이와 관련된 서비스 (교실을 볼 수 있나?)		

질문 사항	답변	학부모의 느낌/ 후속 관찰
학교안의 교실 위치/크기/구조 및 배치 (어떻게 아이가 학교와 교실에 들어 가나)?		
교실내의 학생이나 성인의 숫자?		
어떤 학습 방법과 자료들을 사용하나?		

만일 필요 하다면 학생들이 보조 과학 기술에 쉽게 접근하여 사용할 수 있나?		
선생과 직원들이 사용하는 아이들을 다루는 행동 기술이나 계획 방법?		

질문 사항	답변	학부모의 느낌/ 후속 관찰
학교에서 생활하는 총 시간과 미술, 음악, 체육, 휴식 시간(외부에서의 시간까지 포함하여) 점심 시간등에 할당된 시간표		
특수 교육을 받는 교실에 있는 아이들이 일반 교육을 받는 정상 아이들과 서로 함께 생활 하려면 어떤 기회를 통하여 이루어 지는가?		
규율 - 교실과 학교내의		
배정받은 교실에서 앉으라고 지시한다.		

선생과 학생간의 상호 작용 (선생이 각 학생마다 따로 지시를 하나?)		
아이들에게 어떤 활동을 하게 하나? 그런 활동은 아이에게 적합한 것인가?		
교실이 활기차 보이나?		
학생 작품이 전시되어 있나? 그리고 그 학년 수준에 알맞는 것처럼 보이나? 장식한 것이 아이를 정신 산만하게 하거나 문제가 있나?		

질문 사항	답변	학부모의 느낌/ 후속 관찰
교실을 옮겨 다닐때 혹은 밖에서 놀때 학생들은 어떤 행동을 보이나?		
시설물들이 어떻게 관리되고 있나? 화장실은 깨끗하고 잘 준비되어 있으며 바닥은 안전하고 깨끗한가?		
관리자에 관한 질문		

이 학교에 특별한 교육 철학과 사명이 있나?		
이 학교에서는 어떻게 학생들을 훈련 시키고 안전에 대비하고 있나?		
이 학교에서는 학년 수준에 맞는 기준에 도달하기 위해 어떻게 학생의 발달 과정을 추진하고 관찰하고 있나?		
교장은 특수 교육 프로그램에 대한 사명을 가지고 있나?		

질문 사항	답변	학부모의 느낌/ 후속 관찰
특수 교육 내용을 잘 알고 있는 학교내의 담당자와 특별히 연락할 수 있는 방법이 있나?		
학생들이 특별 과외 활동(운동, 클럽, 지역 봉사, 경쟁등)을 할 수 있는 기회가 있나?		
모든 학생들이 학교 활동에 참가하는 것을 좋아 하나?		

선생들이 특수 교육에 관해 어떻게 전문적으로 자기 개발할 수 있는 기회가 있나? 어떤 방법으로 선생들이 서로 협력하나?		
학교에서 이루어낸 가장 큰 업적은 무엇인가?이 학교에서 현재 직면하고 있는 가장 큰 도전은 무엇인가?		
영어, 수학, 과학 그리고 사회 과목등 학교의 교과 과목중 가장 강조하는 것은 무엇인가?		
이 학교에서는 어떻게 학부모에게 학교 내용과 활동을 계속적으로 알려 주나?		
현재 PTA(사친회)가 활동하고 있나? 이 학교에서는 학부모가 참가할 수 있는 다른 종류의 활동이 있나?		

학교 방문시 요점 정리
