

NYLPI

LISTA DE VERIFICACION DE VISITA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Esta lista de verificación fue preparada para asistirlo/a en la determinación de la escuela pública ofrecida por el DOE para proporcionar a su niño/a con una educación apropiada. Este documento no es una lista “oficial”, pero la intención es ayudarlo a hacer preguntas relevantes y a pensar en la escuela apropiada. Las necesidades de su niño/a son únicas, así que usted necesitará adaptar sus preguntas a la situación particular de su niño/a. Esta lista es diseñada para ayudarlo a tomar una buena decisión con respecto a la escuela de su niño/a.

Bajo la ley de educación especial (FAPE), niños con discapacidades tiene el derecho a una “educación pública gratis y apropiada y a servicios relacionados.” Las cortes han interpretado esa ley para que signifique una educación y los servicios relacionados que *se calculen razonable y que permita al niño/a aprender*. Si usted tiene preocupaciones sobre la enseñanza apropiada de su niño/a o tiene cualquier preguntas por favor llame un defensor(a) NYLPI, Lunes y Viernes 9:30 AM -1:30 PM y Miércoles 1:30 PM – 5:30 PM a 212/244-4664. **No hay factor o combinación de factores enumerados abajo que sea prueba que el Departamento de Educación no puede ofrecer una enseñanza pública apropiada gratis.**

Antes de la visita, investigue la escuela. La página de internet del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York proporciona las estadísticas, los reportes y otra información útil referente al nivel de la escuela: <http://schools.nyc.gov>. Otro excelente recurso es Inside Schools: <http://insideschools.org>.

*****Debido al carácter general de la información contenida en este documento no se debe considerar como consejo legal*****

Escuela: _____

Fecha de la visita: _____

Personas con la que usted se contactó (nombres y títulos; números de teléfonos, si es apropiado):

Preguntas	Respuesta	Impresión del Padre/ Seguimiento
PERFIL DE LA CLASE: <i>Si una versión impresa no está disponible, generalmente usted puede preguntar sobre los aspectos sociales, académicos y necesidades administrativas, el sexo y edades de los estudiantes en la clase. Usted no tiene el derecho a los nombres y otra información personal sobre los estudiantes.</i>		
CONVERSACIÓN CON EL/LA PROFESOR(A)		
IEP y Evaluación – ¿cómo la clase/la escuela alcanzará las recomendaciones y metas?		
¿Cómo su niño/a se amoldará? <i>Describa brevemente la personalidad, puntos fuertes y la debilidad(es) de su niño/a y vea si el profesor piensa que él/ella está al mismo nivel.</i>		

¿Servicios Relacionados en la escuela (vea los salones)?		
Preguntas	Respuesta	Impresión del Padre/ Seguimiento
¿Localización/Tamaño/Disposición Física de las salas de clase dentro de la Escuela <i>(como el niño/a entrará al edificio y sala de clase)</i> ?		
¿Número de estudiantes y adultos en los salones?		
¿Qué métodos educacionales y materiales utilizan?		
¿Tienen los estudiantes acceso a la asistencia de tecnología si es necesario?		
¿Técnicas del comportamiento y planes usados por los profesores y el personal?		

Preguntas	Respuesta	Impresión del Padre/ Seguimiento
Tiempo del día escolar y horario de arte, música, gimnasio, recreo (incluye tiempo al aire libre) almuerzo, etc.		
¿Qué clase de oportunidades tienen los estudiantes en educación especial para interactuar con los estudiantes en educación general?		
OBSERVE- CLASE Y ESCUELA		
Pida sentarse en la clase ofrecida.		
Interacción del profesor con los estudiantes (¿individualiza el profesor la instrucción?)		
¿En qué actividades los niños estaban atentos? ¿Serían apropiadas para su niño/a?		
¿Le Parecen que los estudiantes estaban alegres en la salas de clases?		

¿Se exhiben el trabajo de los estudiantes y le parece apropiado al nivel de grado? ¿Podrían las decoraciones ser una distracción o un problema para su niño/a?		
Preguntas	Respuesta	Impresión del Padre/ Seguimiento
¿Cómo se comportan los estudiantes mientras que se mueven de clase a clase o para jugar afuera?		
¿Qué tan bien mantienen las instalaciones? ¿Están los baños limpios y con suficientes abastos? ¿Se ven los alrededores seguros y agradables?		
PREGUNTAS PARA EL ADMINISTRADOR		
¿Tiene esta escuela una filosofía o misión educativa particular?		
¿Cuál es la propuesta de esta escuela acerca de la disciplina y seguridad de los estudiantes?		
¿Cómo hace esta escuela para animar/monitorear los estándares del progreso de nivel o grado?		

¿Está el principal enterado sobre la misión del programa de Educación Especial?		
Preguntas	Respuesta	Impresión del Padre/ Seguimiento
¿Hay un contacto específico en la escuela que tiene conocimiento acerca de recursos para la Educación Especial?		
¿Qué oportunidades extracurriculares (deportes, clubes, servicio comunitario, competencias) están disponibles a los estudiantes?		
¿Están todos los estudiantes bienvenidos a participar en actividades escolares?		
¿Qué oportunidades de desarrollo profesional tienen los profesores con respecto a la educación especial? ¿De qué maneras los profesores colaboran?		
¿Cuáles son algunos de los más grandes logros que se han visto la escuela? ¿Cuales son algunos de los		

desafíos más grandes que se han visto la escuela?		
¿Cuáles son los punto a destacar del los estudios de la escuela en lectura, matemática, ciencia y estudio sociales?		
¿Cómo esta escuela mantiene a los padres informados sobre las noticias escolares y actividades?		
¿Hay una asociación activa de profesores y padres (PTA)? ¿De qué otra manera la escuela incluye a los padres?		

Notas Sobre la Visita
