

## **Информационный листок по планированию перехода в системе специального образования**

### **Что такое планирование перехода?**

Федеральный закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) признает важность подготовки учащихся с ограниченными возможностями к успешной жизни по окончании средней школы и гласит, что планирование перехода для учащихся, получающих услуги специального образования и имеющих индивидуальную образовательную программу (IEP), должно начинаться в возрасте 16 лет или младше. В штате Нью-Йорк планирование перехода требуется начинать к 14-летнему возрасту. Закон IDEA содержит требования к услугам по переходу для учащихся с ограниченными возможностями, которые должны быть рассмотрены в первой программе IEP, вступающей в силу, когда учащимся исполняется 16 лет или меньше (в Нью-Йорке - 14 лет), если это будет определено группой по планированию индивидуального образования IEP. Услуги по переходу на новую ступень обучения в IEP должны обновляться ежегодно. Школьные группы поддержки отвечают за работу с учащимися по составлению Плана перехода. Планирование перехода означает оценку потребностей, сильных сторон и навыков, необходимых учащимся для перехода из средней школы в дальнейшую жизнь, которая обеспечит их учебную и функциональную подготовку.

### **Почему необходимо планировать переход к жизни после окончания средней школы?**

Переход от средней школы к жизни после школы - один из самых значительных переходов в жизни учащихся с ограниченными возможностями. Заблаговременное планирование приводит к более высоким показателям успеха. Успешный переход помогает учащимся достичь своих целей в таких областях, как трудоустройство, жизнь в обществе и получение дальнейшего образования или профессиональной подготовки после окончания средней школы.

### **Что такое процесс оценки перехода?**

- **Уровень 1:** Все учащиеся должны пройти оценку переходного периода на уровне I, которая проводится, когда учащимся исполняется 14 лет, и включает в себя собеседование с учащимся, собеседование с родителями/опекунами и собеседование с учителем. Если оценки первого уровня недостаточно, родители могут запросить оценку второго или третьего уровня.
- **Уровень 2:** Оценка 2-го уровня, которая не является обязательной, включает специализированную профессиональную оценку, проверяющую навыки и способности, и включает 3-5 часов практической работы в рамках оценки.
- **Уровень 3:** Оценка 3-го уровня, которая также не является обязательной, представляет собой комплексную оценку профессиональной подготовки, которая проводится людьми с опытом оценки профессиональных возможностей, и дает возможность оценить социальные навыки учащихся в рабочей среде.

Более подробную информацию о процессе оценки перехода можно найти [ЗДЕСЬ](#) и перейти к Разделу 7, стр. 43.

### **Что такое график планирования перехода?**

При планировании услуг по переходу важно начинать с раннего возраста. Это дает школе время оценить, какие услуги будут наиболее полезны для учащихся, исходя из жизненных обстоятельств и образовательных целей учащихся. **Процесс перехода должен быть индивидуальным и соответствовать потребностям каждого учащегося.** Ниже приводится график организации услуг по переходу на новое обучение:

## Возраст от 14 до 18 лет

На этом этапе процесса перехода важно начать рассматривать цели и потребности учащихся после окончания средней школы, чтобы начать пропагандировать услуги, которые помогут учащимся в достижении этих целей. Вовлечение учащихся в этот процесс дает им чувство независимости и знания о своих правах и обязанностях.

- Следует начинать обсуждать планы перехода на каждом заседании группы IEP.
- Следует ознакомиться с оценками учащихся и убедиться, что они актуальны.
- Следует изучить программы средней школы и специального образования, которые наилучшим образом соответствуют целям и потребностям учащихся
- Следует обсудить со школьной группой поддержки, получают ли учащиеся [аттестат](#) и если да, то какие из следующих видов аттестатов они могут получить:
  - **Аттестаты о среднем образовании (Regents Diplomas)** выдаются учащимся, которые набрали не меньше требуемого количества баллов на выпускных экзаменах Попечительского совета.
  - **Аттестаты об углубленном среднем образовании (Advanced Regents Diplomas)** выдаются учащимся, которые получили дополнительные навыки и умения по математике, естественным наукам и иностранным языкам, отличным от английского языка.
  - **Местные аттестаты (Local Diplomas)** требуют сдачи тех же курсов и зачетов, что и аттестаты о среднем образовании (Regents Diploma) но позволяют учащимся набирать меньшее количество баллов на экзаменах или сдавать альтернативные экзамены.

Более подробную информацию об аттестатах можно найти [ЗДЕСЬ](#).

- Если учащийся не получит аттестат, следует определиться, какой из следующих вариантов, подразумевающих отсутствие аттестата, (также известных под названием **Программа альтернативной оценки**) может подойти учащемуся:
  - **Диплом о прохождении профориентации (CDOS)** могут получить *все* учащиеся. Диплом CDOS признает подготовку учащихся к работе начального уровня и может быть выдан в качестве единственного диплома, в дополнение к аттестату или для выполнения одного из пяти требований выпускного экзамена для получения аттестата. **Более подробную информацию о требованиях к диплому CDOS можно найти [ЗДЕСЬ](#)**
  - **Диплом о приобретении умений, навыков и достижений (SACC)** могут получить только учащиеся с серьезной инвалидностью, и для его получения требуется не менее 12 лет обучения (не считая детского сада). В нем удостоверяются умения учащегося, его сильные стороны и уровень самостоятельности при обучении, при профессиональной деятельности и базовые навыки, необходимые для жизни, обучения и работы после окончания школы. **Более подробную информацию о требованиях к диплому SACC можно найти [ЗДЕСЬ](#).**
  - Ни CDOS, ни SACC не являются документами, эквивалентными аттестату о среднем образовании. Они не требуют от учащихся получения зачетов или сдачи экзаменов. Если учащиеся получают диплом CDOS или SACC в качестве самостоятельных документов (а не в дополнение к аттестату о среднем образовании), они не имеют права устраиваться на работу туда, где требуется аттестат, не имеют права идти в армию, а также не имеют права поступать во многие колледжи или другие высшие учебные заведения. Однако учащиеся, получившие эти дипломы, имеют право продолжать посещать школу до получения аттестата о среднем образовании или до конца учебного года, в котором им исполнится 21 год (в зависимости от того, что произойдет раньше).

## Возраст 18+

На этом этапе, готовясь к окончанию средней школы, следует завершить разработку программ, планов и целей для учащихся.

- Следует убедиться, что оценки учащихся актуальны и точно отражают их потребности и способности
- Нужно приступить к принятию окончательных решений относительно учебного плана, карьерного пути и основных жизненных навыков
- Следует изучить конкретные варианты после окончания школы (дополнительную информацию см. ниже)
- Надо связаться с программами, которые учащийся рассматривает после окончания школы

Дополнительную информацию можно найти [ЗДЕСЬ](#) или позвонить по номеру 212-802-1500.

### **Какие основные государственные учреждения занимаются переходным периодом?**

- **ACCES-VR** — [Услуги по карьерному росту, непрерывному образованию и по профессиональной реабилитации для взрослых в Нью-Йорке \(ACCES-VR\)](#) Это учреждение оказывает услуги лицам, имеющим инвалидность, кроме слепоты или другой инвалидности по зрению, которая препятствует получению работы, ее сохранению или карьерному росту.
  - Перейдите по ссылке [СЮДА](#), чтобы узнать, какие шаги надо предпринять для подачи заявления.
- **NYSCB** — [Комиссия штата Нью-Йорк по делам слепых \(NYSCB\)](#) предоставляет слепым людям или лицам с другими нарушениями зрения услуги, способствующие повышению трудоспособности, максимальной независимости и развитию способностей и сильных сторон.
- **OPWDD** — [Управление штата Нью-Йорк по делам людей с нарушениями развития \(OPWDD\)](#) отвечает за координацию услуг для жителей Нью-Йорка с нарушениями развития, включая умственную отсталость. Услуги OPWDD предоставляются через программу Medicaid штата Нью-Йорк, которая совместно финансируется федеральным правительством и правительством штата.
  - Перейдите по ссылке [СЮДА](#), чтобы узнать, какие шаги надо предпринять для подачи заявления.
  - [Доступ к услугам через Front Door](#) — Front Door - это способ, которым Управление OPWDD связывает людей с необходимыми или желательными для них услугами. После того, как люди признаны имеющими право на услуги OPWDD, начинается процесс планирования, ориентированный на человека, который помогает им узнать о возможностях получения услуг и получить к ним доступ.
  - [Организация по координированию ухода \(CCO\)](#) — лица с ограниченными возможностями, имеющие право на услуги OPWDD, имеют возможность записаться в CCO, которая предназначена для обеспечения комплексного планирования в сфере ухода, ориентированного на человека, с использованием сети менеджеров по обслуживанию и поставщиков услуг. Учреждения CCO могут координировать и интегрировать первичную помощь, оказывать услуги по коррекции поведения и неотложные медицинские услуги, а также подключать людей к услугам и поддержке в их районе, к решению жилищных проблем, социальным услугам, услугам для семьи и так далее.
- **ОМН** — [Управление психического здоровья штата Нью-Йорк \(ОМН\)](#) предоставляет услуги, включая услуги по восстановлению, для лиц с психическими расстройствами.
- **NYCMED** - веб-сайт, на котором можно получить информацию о государственных службах здравоохранения города Нью-Йорка.
  - Перейдите по ссылке [СЮДА](#), чтобы узнать, какие шаги надо предпринять для получения информации и услуг.
  - Перейдите по ссылке [СЮДА](#), чтобы получить справку по программам психического здоровья.
- **SSA** — [Управление социального обеспечения \(SSA\)](#) предоставляет следующие программы денежной помощи для людей с ограниченными возможностями.

- [Дополнительный доход по социальному обеспечению \(SSI\)](#) — денежная помощь для людей с ограниченными доходами и активами, имеющих инвалидность, которая влияет на их способность выполнять "существенную" оплачиваемую работу.
- [Социальное страхование для людей с инвалидностью \(SSDI\)](#) — денежная помощь для лиц, которые платили взносы в систему социального обеспечения и имеющих инвалидность, влияющую на их способность выполнять "существенную" оплачиваемую работу.
- **I IRA** — [Управление людских ресурсов \(HRA\)](#) предоставляет основные пособия, такие как продукты питания, денежная помощь, ваучеры на аренду жилья и Medicaid.
  - [Medicaid](#)
    - Дети имеют право на услуги Medicaid, если они получают SSI и/или соответствуют требованиям по доходам, ресурсам и инвалидности.
    - В рамках программы Medicaid дети в возрасте до 18 лет могут иметь право на поддержку и услуги Medicaid, которые обычно не предоставляются в рамках обычной программы Medicaid.
    - Если ребенок не имел права на получение Medicaid до 18 лет из-за дохода семьи, семья должна повторно подать заявление на получение Medicaid, как только ребенку исполнится 18 лет.

### **Какие варианты принятия решений следует рассмотреть в рамках планирования переходного периода?**

- [Доверенность на принятие решений о медицинской помощи](#) — позволяет людям, пока они дееспособны, назначить агента для принятия решений о медицинском обслуживании, когда они больше не могут принимать такие решения самостоятельно.
- [Доверенность](#) — позволяет людям, пока они дееспособны, назначить агента или "доверенное лицо" для принятия имущественных, финансовых и других юридических решений.
- [Суппортивная модель принятия решений](#) — позволяет людям, пока они дееспособны, назначить человека, который бы помогал им принимать решения.
- [Опека](#) — позволяет суду назначить человека (опекуна) для принятия решений от имени людей с ограниченными возможностями, если эти люди не в состоянии принимать решения самостоятельно.

### **Какие варианты финансового планирования следует рассмотреть в рамках планирования переходного периода?**

- [Траст для специальных нужд](#) — юридический документ, который позволяет оставить деньги и другие финансовые активы для людей с ограниченными возможностями, при этом позволяя им сохранить право на получение государственных пособий, таких как Medicaid.
- [Программа NY ABLE \(529 ABLE\)](#) — позволяет людям с ограниченными возможностями и/или их семьям откладывать средства, не облагаемые налогом, на многие повседневные расходы на жизнь, не нарушая при этом права людей на получение государственных пособий.